

**Презентация краткосрочного  
Проекта в старшей группе на тему  
«Правила дорожные  
знать каждому положено!»**



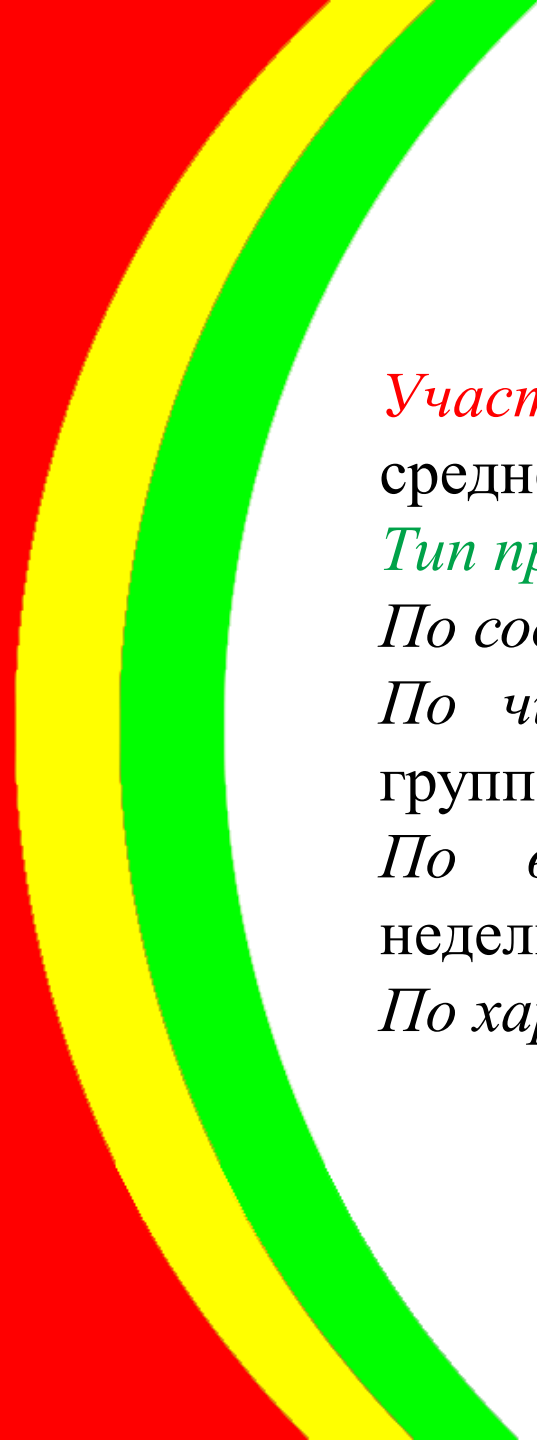
**Выполнила воспитатель :  
Бронникова Ольга Анатольевна**

## *Актуальность:*

Жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он ещё только делает первые шаги в сложном мире. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности.

Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.



*Участники проекта:* Воспитатель группы; дети средней группы родители воспитанников.

*Тип проекта:*

*По содержанию:* познавательно - творческий.

*По числу участников:* групповой (дети средней группы)

*По времени проведения:* краткосрочный (три недели)

*По характеру:* в рамках ДОУ

## *Цель проекта:*

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения.

## *Задачи проекта:*

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- развивать у детей осторожность, осмотрительность при переходе улицы
- закрепить знания о различных видах транспорта;
- развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- активизировать совместную деятельность родителей и детей.



*Проект включает в себя три этапа:*

- *Подготовительный этап.*
- *Основной этап.*
- *Заключительный этап.*

*Предполагаемый результат:* в процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться в соответствии с возрастом элементарные знания и представления по теме «Правила Дорожного Движения»; навыки культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.

Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

## *Этапы работы над проектом:*

### *1. Подготовительный этап.*

#### *Содержание деятельности воспитателя и детей:*

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта:
  - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
  - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
  - подбор информации для родительского уголка;
  - музыкальная подборка песен;
  - подбор дидактических, сюжетных игр, физкультминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.

#### *Работа с родителями:*

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

## *2. Основной этап*

### *Содержание деятельности воспитателя и детей:*

- ✚ Проведение цикла занятий по ПДД.
- ✚ Знакомство с художественной литературой:
  - С. Маршака «Мяч», Н. Кончаловской «Самокат»,
  - Сергей Михалков «Дядя Степа постовой», «Дядя Степа-милиционер», «Шагая осторожно...»
  - Сказка «Самый нужный знак», Сказка «О заветных огоньках».
  - Чтение рассказов, стихов, пословиц о ПДД.
  - Разучивание стихов по теме: «С виду грозный и серьёзный очень важный светофор», «Азбука города» (Я. Пишумов), «Необычный дирижёр». (Светлана Пшеничных).

- *Инсценировка стихотворения С. Михалкова "Бездельник Светофор"*
- *Разучивание частушек по ПДД*



*Отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаках, о ПДД*

## *Беседы:*

- ✚ «По безопасности дорожного движения»;
- ✚ «Для чего нужно знать и выполнять Правила дорожного движения»;
- ✚ «Знакомство с улицей»;
- ✚ «Пора не пора – не ходи со двора»;
- ✚ «Посмотри налево, посмотри направо»;
- ✚ «Безопасность на дорогах»;
- ✚ «Правила поведения в транспорте»;
- ✚ «Регулировщик»;
- ✚ «Правила пешехода».

*Рассматривание  
иллюстраций, книг  
по ПДД*



### *Дидактические игры:*

«Транспорт, «Назови машину», «Светофор», «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Угадай, какой знак?», «Водители», «Путешествие на машинах», «По дороге», «Найди нужный знак», «Учим дорожные знаки», «Собери и назови дорожный знак».



### *Сюжетно-ролевые игры:*

«Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».

### *Подвижные игры и эстафеты:*

«Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем», Игра – эстафета «Красный, желтый, зеленый»

*Художественно - творческая деятельность:*

- ✚ Лепка «Зебра». Плоскостной барельеф.
- ✚ Конструирование из бумаги «Светофор»



*Итоговое мероприятие:  
Викторина «Дорожная Азбука»*



### *Работа с родителями:*

- ✦ совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;
- ✦ консультации для родителей по правилам дорожного движения:
  - ✦ «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»;
  - ✦ «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости»;
  - ✦ «Правила поведения в общественном транспорте».
- ✦ памятка для родителей «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;
- ✦ папка передвижка «Азбука пешехода»;
- ✦ картотека дидактических игр по ПДД;
- ✦ картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
- ✦ тестирование родителей:
  - ✦ «анкета для родителей по правилам дорожного движения»,
  - ✦ «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
- ✦ выставка семейного творчества на тему: «Школа пешеходных наук!»

### *3. Заключительный этап*

*Содержание деятельности воспитателя и детей:*

- Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Дорожная Азбука»
- «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД.





*Спасибо за внимание!*

## *Перечень использованных материалов:*

- Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
- Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджиджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.
- И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013 г.
- *Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей)".*
- *Автор шаблона: Федотова Виктория Александровна*