

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Подготовила:
воспитатель
Шарунец Наталья Сергеевна



Актуальность

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смертности и инвалидности людей в возрасте от 3 до 35 лет. Международная федерация общества Красного Креста и Красного Полумесяца в "Докладе о мировых катастрофах" (1998 г.) определяет дорожно-транспортные происшествия как одну из важнейших и обостряющихся проблем здоровья человека.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге - реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цели: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. Уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части, понятия «пешеход», названия и назначение дорожных знаков, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.



Тема: «Транспорт»

Цели: углубить и расширить знания о наземном транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики легковых машин- размер, цвет, форма и детали машин – багажник, капот, колеса, руль и т.п. Дать представления о моделях машин.











Спортивно-музыкальное развлечение по правилам дорожного движения.

Цели: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о работе светофора и правилах перехода через дорогу; отработать умение выполнять различные виды ходьбы и бега.

Спасибо за внимание!

