

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 20 г. Липецка

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности с детьми
по Познавательному развитию
квест по правилам дорожного движения
для детей старшей группы
«В поисках волшебного чемоданчика»



Подготовила:
воспитатель
Шарунец Н.С.

Липецк

Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах; в игровой форме закрепить знания о дорожных знаках.

Развивающая: способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

Воспитывающая: воспитывать чувство ответственности, осознанного отношения к необходимости выполнения ПДД в повседневной жизни.

Предварительная работа:

1. Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
2. Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.
3. Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками: «*Пешеходный переход*», «*Осторожно, дети!*», «*Велосипедная дорожка*», «*Остановка общественного транспорта*» и др.

Словарная работа: Активизация речи: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

Демонстрационный материал, оборудование:

1. Разрезные картинки «Дорожные знаки» («*Пешеходный переход*», «*Осторожно, дети!*», «*Движение пешеходов запрещено*», «*Остановка общественного транспорта*»). Слайды с дорожными знаками.
2. Транспортные средства (пожарная, полицейская, скорая помощь и самолет).
3. Картинки с изображением транспорта: наземного, воздушного и водного.
4. Слайды с ситуациями по правилам дорожного движения.
5. Чемодан, подарки.

Ход квеста

Организационный момент

- Дети, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

(звук сообщения на телефон)

- Ребята, мне пришло видео сообщение, давайте посмотрим, что в нем.

Сюрпризный момент

- «Здравствуйте ребята! Я инспектор Мигалкин. Я спешил к вам с сюрпризом. Пока добирался до вашего детского сада, где-то потерял свой волшебный чемоданчик.

Помогите мне его найти. Путь будет нелегким, нужно будет выполнить задания. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки-подсказки, они в конвертах. До встречи. Желаю удачи!»

- Ну что ребята, интересно вам, что приготовил инспектор Мигалкин? Попробуем отыскать волшебный чемоданчик? Нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Готовы?

Дети: да.

- Молодцы! Теперь можно приступить к поискам волшебного чемоданчика. А помогут нам указатели. *(Дети с воспитателем двигаются по указателю по группе. На 1 столе лежит конверт с загадкой. Дети открывают конверт. Воспитатель читает загадку.)*

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной,
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры словно стрелы.

Дети: Пожарная машина.

(Дети ищут в группе пожарную машину. На ней задание).

Задание 1. Игра «Дорожные знаки»

Воспитатель достает из конверта разрезные картинки «Дорожные знаки».

- Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы их разрезали и перепутали! Вам надо правильно их сложить, и посмотреть, что получится *(Дети выполняют первое задание.)*

- Ой как интересно! Что же получилось?

Дети: Знаки дорожного движения.

1. Я хочу перейти улицу. Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? *(Пешеходный переход)*

2. А какой знак нам подскажет, что здесь ходить запрещено? *(Движение пешеходов запрещено)*

3. Если мы захотим кушать. Какой знак нам поможет найти столовую или кафе? *(Пункт питания)*

4. Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? *(Остановка общественного транспорта – автобуса)*

5. Если нам необходима медицинская помощь. Какой знак поможет найти пункт медицинской помощи? *(Пункт первой медицинской помощи)*

6. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге... *(Дети)*

- Молодцы! Первое задание выполнено. Двигаемся дальше по указателю.
(дети находят конверт с загадкой).

Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи.
Громко в облаках ревёт
Пассажиров он везёт.

Дети: Самолет. (Дети ищут в группе самолет. На нем задание. Воспитатель читает.)

Задание 2. Игра «Виды транспорта»

- Разложи транспортные средства по видам. Воздушный транспорт, наземный транспорт, водный транспорт. Выполняем следующее задание.

- Молодцы! Второе задание тоже выполнено. Вперед, дальше по указателю.
(Попадаем на следующий пункт. На цветке прикреплен конверт с загадкой).

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

Дети: Светофор.

- Правильно, это светофор. Для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.

Физкультминутка «Светофор»

Предлагаю отдохнуть.
Раз, два, три, четыре, пять!
Ох, устали отвечать.
В «Светофор» мы поиграем,
Руки, ноги разминаем.
Красный свет нам «Стой!» - кричит,
Ждать зеленого велит.
Чтобы было ждать не скучно,
Наклоняемся мы дружно.
И назад, и вперед.
Влево, вправо поворот.

Руки, ноги разогреем,
Начинаем, детвора!
Вверх поднимем,
Вниз опустим,
Полетим как самолет.
Вот зеленый загорелся,
Можно нам идти вперед.

- Молодцы ребята. Ну, что ж, вперед к следующему пункту (дети находят конверт с загадкой).

Если кто-то заболел,
Срочно нас зовет на помощь, —
Набери скорей сто-три...
И приедет...

Дети: Скорая помощь.

- Найдите скорую помощь и принесите задание.

Задание 3. Игра «Дорожные ситуации»

Ребята, давайте разберем ситуации по правилам дорожного движения: «Можно-нельзя». Обратите внимание на экран.

1. Мальчик играет с мячом на проезжей части.

Дети: Нельзя играть на проезжей части, играть нужно на специально отведённых площадках.

2. Девочка переходит проезжую часть в неполюженном месте.

Дети: Переходить проезжую часть нужно, где установлен знак «Пешеходный переход» или есть светофор для пешеходов.

3. Мальчик перебегает проезжую часть по пешеходному переходу, на красный сигнал светофора.

Дети: Нужно переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

4. Ребята решили поиграть на стройке.

Дети: Нельзя гулять там, где установлен знак «Движение пешеходов запрещено». Играть нужно на специально отведённых площадках.

- Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. Двигаемся дальше по указателю.

Замигает синим глазом
И в погоню рвется сразу.

Дети: Полицейский автомобиль.

- И это правильный ответ. Найдите полицейский автомобиль. *(Дети выглядывают в окно на улице стоит автомобиль).*

- Ура, ребята! Наконец-то мы нашли волшебный чемоданчик. А что же внутри? Да здесь же подарки, которые для вас приготовил инспектор Мигалкин.

Инспектор Мигалкин. Какие вы молодцы, ребята! А сейчас посмотрим, какие вы внимательные.

Задание 4. Викторина «Будь внимательным»

- Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*»
- А если вы услышите то, как поступать нельзя, то просто молчите.

- 1. Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?*
- 2. Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?*
- 3. Знает кто, что свет зелёный
Означает – путь открыт?*
- 4. Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет?*
- 5. У кого терпенья нет подождать зелёный свет?*
- 6. Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?*
- 7. А кто слушает без спора указания светофора?*

Вы хорошо знаете ПДД! И теперь сможете рассказать о них другим детям, объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверен, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

Рефлексия

- Ребята, вам понравилась квест-игра, которую для вас подготовил инспектор Мигалкин?

Дети: Да.

- Дима, что больше тебе запомнилось?
- Маруся, с какими трудностями ты столкнулась?
- Аня, что тебе было легко?
- Саша, а что интересное было для тебя сегодня?

