

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение № 20 г. Липецка

**Конспект интегрированного занятия  
по ПДД на тему: «В гостях у Светофорчика»  
для детей средней группы**



**Подготовила:  
воспитатель Сяглова И.В.**

**г. Липецк**

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о работе светофора, обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге, расширить знания детей о видах транспорта, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

Развивающие: формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей (запрещающий, предупреждающий, разрешающий).

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Оборудование: макет светофора, сигнальные карточки (красный, желтый, зеленый), мяч, картинки с различными ситуациями на дороге, дорожные знаки на подставках, диск с детскими песнями.

Раздаточный материал: светофор, три круга (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки («Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Подземный переход»).

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, наблюдение на прогулке за движением транспорта по дороге, изготовление с детьми макета улицы города.

Ход ОД:

Слышен сигнал светофора

Воспитатель: дети, я слышу какой – то сигнал за дверью, а вы слышите? Как вы думаете, что это звучит? (ответы детей).

Воспитатель: это сигнал светофора. Да это Светофорчик пришёл к нам в гости!

(вносит детям светофор).

Воспитатель: дети, что это? (светофор)

Светофорчик пришёл к нам в гости, он хочет рассказать вам сказку. Хотите послушать сказку про светофор?

- В одном городе повстречались на перекрёстке три огонька: красный, жёлтый, зелёный. Завязался между ними спор о том, кто из огоньков главнее. Красный огонёк говорит: «Я – красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди, знают, что впереди тревога и опасность».

Жёлтый говорит: «Нет, я жёлтый цвет важнее. Мой цвет – цвет солнца. Я могу быть другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: «Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зелёный огонёк слушал, слушал и говорит: «Друзья, прекратите спорить. Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. Долго продолжался спор, но в конце концов огоньки решили помириться и всегда дружить, и помогать людям на улицах города.

Воспитатель: Все сигналы светофора важны. Для чего нам нужен светофор? (Чтобы правильно переходить дорогу).

Воспитатель: Вы знаете, как нужно переходить дорогу? Сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

### 1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход - (Пешеходный переход)

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Ребята, а кто может сказать, зачем нужен этот знак?

(Он показывает нам, где можно переходить дорогу).

Воспитатель: Такой знак стоит на обочине дороги. Это синий квадрат с белым треугольником, на котором нарисован человек, переходящий дорогу по пешеходному переходу (зебре).

(показывает картинку с изображением людей на пешеходном переходе).

Воспитатель: Почему зеброй назвали пешеходный переход? (Похож на зебру в светлую и темную полосу, сравнить с игрушкой – зеброй)

Воспитатель: у нас тоже есть пешеходный переход (раскинуть дорожку).

Игра: «Светофор» Красный - стоят, зеленый – шагают по «зебре» друг за другом.

Воспитатель: послушайте вторую загадку

2. Под дорогою нора

Кто быстрее всех смекнет

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед? (Подземный переход)

(выставляется знак «Подземный переход»)

Воспитатель: Посмотрите на этот знак. Подземный переход обозначается специальным знаком с человечком, спускающимся вниз. А о чем говорит нам этот знак? (чтобы перейти дорогу, надо спуститься вниз, в подземный переход).

Воспитатель: Когда нам встречается знак «Подземный переход», значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно, так наверху по дороге едут машины, автобусы без остановок и не мешают друг другу (рассматривают плакаты).

3. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Светофор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

Физкультминутка «Мы - шоферы»

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

Воспитатель: Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

Воспитатель: а теперь давайте вспомним правила пешехода

Как правильно переходить дорогу? (с показом картинок)

- Только по пешеходному переходу на зелёный свет и по подземному переходу.
- Прежде чем начинать переходить дорогу, убедитесь что все транспортные средства находятся от тебя на безопасном для перехода расстоянии.
- Переходя улицу, остановись у проезжей части: посмотри сначала налево, потом направо
- Переходя дорогу, не разговаривай с товарищем или по телефону.
- Помни, что идти через дорогу надо быстро, но спокойно. Не надо бежать!

Воспитатель: Какие вы молодцы, дети! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится.

А теперь давайте для нашего светофора сделаем друзей - светофорчиков.

Дети выполняют работы с помощью нетрадиционной художественной техники – пластилинографии - рисовании пластилином на картоне. Светофоры изображаются не с помощью рисования, а с помощью вылепливания, при этом объекты могут быть более или менее выпуклыми, полубъемными. Допускается включение дополнительных материалов – бисера, бусинок. Светофорчик благодарит детей за интересную беседу.

Итог. Оформляется выставка светофорчиков.