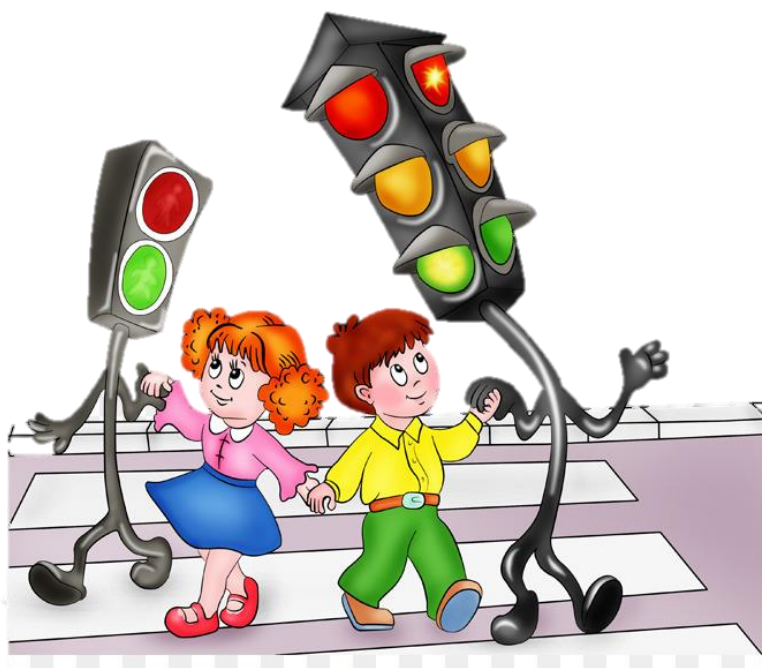


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение № 20 г. Липецка

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПДД  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-7(8) ЛЕТ**



## Пояснительная записка

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Причиной дорожно – транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста.

**Цель:** формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

### Задачи:

- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

### *Учебно-тематическое планирование по ПДД*

Месяц	Тема занятия	Цель
Сентябрь	«Знакомство с улицей»	Формировать: умение ориентироваться в окружающем пространстве, на улицах города, понятия «улица», «дорога»,

		«тротуар», «транспорт», «переход», правила пешеходов, углублять имеющиеся у детей представления о правилах движения пешеходов и транспорта по улицам.
<b>Октябрь</b>	«Транспортный мир»	Закрепить знания о различных видах транспорта и правилах дорожного движения, расширить знания, связанные с объектами транспортного мира; повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте.
<b>Ноябрь</b>	«Светофор и его сигналы»	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД.
<b>Декабрь</b>	«О чем говорят дорожные знаки»	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; продолжать учить детей различать некоторые дорожные знаки.
<b>Январь</b>	«Азбука безопасности»	Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и во дворе. Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.
<b>Февраль</b>	«Трамвай»	Знакомить детей с транспортным средством: трамвай. Уточнять представление об особенностях передвижения троллейбуса и трамвая. Развивать мелкую моторику. Воспитывать культуру поведения в транспорте.
<b>Март</b>	«Железнодорожный транспорт»	Формировать у детей представление о железнодорожном транспорте, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте.
<b>Апрель</b>	«Пешеходный переход»	Знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице.
<b>Май</b>	«Юный пешеход»	Учить детей различать дорожные знаки; развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

### ***Перспективное тематическое планирование по ПДД***

#### ***Сентябрь***

Тема: «Знакомство с улицей»

Цель: формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на улицах города, понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», правила пешеходов, углублять имеющиеся у детей представления о правилах движения пешеходов и транспорта по улицам.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели</b>
---------------------	--------------------------

Беседы	<p>- «На нашей улице» Цель: знакомить детей с правилами дорожного движения, правилам безопасного поведения на улице. Отобразить расположение пешеходов на тротуаре, машин – на проезжей части, указать место расположения «зебры».</p> <p>- «Дорога в детский сад» Цель: формировать знания, полученные во время целевой прогулки, активизировать словарный запас.</p> <p>- «Все ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: закрепить знания детей об обязанностях пешехода; о правилах перехода улицы в установленных местах.</p> <p>-«Улица полна неожиданностей» Цель: познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улице.</p>
Д/игры	<p>- «Улицы города», Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств</p> <p>- «Путешествие на машинах» Цель: Закрепить с детьми знания правил поведения на улицах.</p> <p>- «Верно - неверно» Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах.</p> <p>- «Пешеходы и транспорт» Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.</p> <p>- «Я грамотный пешеход» Цель: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.</p>
П/игры и двигательная активность	<p>-«Пешеходы и водители» Цель: развитие двигательной активности, формирование правил перехода улиц и дорог.</p> <p>-«Воробушки и автомобиль». Цель: Способствовать формированию у детей координации движений и реакции на сигнал. Прививать осознание необходимости быть осторожным перед приближающимся автомобилем.</p> <p>- «Мы – пешеходы» Цель: Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>-«Путешествие по улице» Цель: Обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог.</p> <p>-«Пешеходы и водители» Цель: Знакомить детей с правилами поведения пешеходов и водителей.</p> <p>-«По дороге в детский сад» Цель: Закреплять знания детей о территории детского сада, достопримечательностях микрорайона, родного города.</p> <p>-«Улица» Цель: создать игровую обстановку; воспитывать умение играть дружно.</p>
Чтение художественной литературы	<p>- «С Михалков «Моя улица», «Дядя Степе – милиционер», Н Калинина «Как ребята переходили улицу», О. Ю. Соловей «Безопасная улица», Я. Пищумова «Азбука</p>

	города» Цель: Познакомить детей с произведениями художественной литературы о правилах поведения на улицах.
ИКТ технологии	-Просмотр обучающего мультфильма по ПДД из цикла «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Уроки тетушки Совы» (Уроки осторожности), (из серии ПДД), просмотр развивающего мультфильма из серии «Смешарики»(Где можно кататься) Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице. -Просмотр презентации «Безопасность во дворе» Цель: расширить знания детей о безопасном поведении во дворах, возле своих домов.
Проблемные ситуации	-«Как Незнайке перейти дорогу» Цель: развитие логического мышления, закрепить правила перехода улиц. - «Где можно играть с мячом?» Цель: формировать представление о играх на улице, о опасностях, которые могут подстергать во время игр на улице.
Конструирование	- конструирование макета «Улица» Цель: Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта. - «Широкие и узкие улицы» Цель: Формировать с детьми правила безопасного поведения на улицах, правила дорожного движения. -«Дома на улице города» Цель: формировать знания детей о правилах дорожного движения, развивать мышление и пространственную ориентацию.
Продуктивная деятельность	-(лепка) «Построй улицу» Цель: формировать представление, что такое улица, развивать творческие способности детей. -(рисование) «Машины едут по улице» Цель: продолжать формировать и закреплять представление детей о правилах поведения на улицах, развивать фантазию, воображение. -(рисование) «На улице» Цель: побуждать продумывать и отображать на рисунке проезжую часть, тротуар, дорожные знаки и т.д.
Консультация. Папка-передвижка в родительский уголок	-«Как учить ребёнка соблюдать правила дорожного движения». Цель: Довести до сознания родителей, что ребёнок им подражает, они должны быть примером во всём, в том числе – соблюдать правила движения, будучи и водителями, и пешеходами.

### **Октябрь**

#### **Тема: «Транспортный мир»**

Цель: закрепить знания о различных видах транспорта и правилах дорожного движения, расширить знания, связанные с объектами транспортного мира; повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели</b>
---------------------	--------------------------

Беседы	<p>-«Наземный транспорт» Цель: Дать детям представление о видах транспорта и обобщающим понятии “наземный транспорт” Развивать умения соблюдать ПДД и безопасного поведения на улице.</p> <p>-«Машины специального назначения» Цель: Познакомить детей с машинами специального назначения (скорой помощью, пожарной, полицией).</p> <p>-Беседа «Как машины людям помогают» Цель: формировать представления детей о пользе и необходимости транспорта для людей.</p>
Д/игры	<p>-«Мы - пассажиры» Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.</p> <p>-«Транспорт», лото «Транспорт» Цель: закрепить знания о классификации видов транспорта.</p> <p>-Д/и «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>
П/игры и двигательная активность	<p>-«Автомобили» Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p> <p>-«Грузовики» Цель: Способствовать формированию у детей координации движений и реакции на сигнал. Прививать осознание необходимости быть осторожным перед приближающимся автомобилем.</p> <p>-«Воробушки и автомобиль». Цель: Способствовать формированию у детей координации движений и реакции на сигнал.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>-«Путешествие в мир транспорта» Цель: Формировать умение распределять роли согласно сюжету, действовать согласно им; расширить представления о видах транспорта.</p> <p>-«Водители» Цель: вызвать интерес к труду водителей, побуждать желание работать ответственно, заботиться о сохранности техники.</p> <p>- «Автобус». Цель: Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках.</p>
Чтение художественной литературы	<p>-Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала» Цель: Расширять знания о видах транспорта.</p> <p>-«Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн Цель: Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём, дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая.</p>
ИКТ технологии	<p>-Просмотр презентации «Транспорт» Цель: Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках.</p> <p>-Просмотр м/ф «Паровозик из Ромашково». Цель: Расширить знания детей о видах транспорта, его особенности, расширять словарный запас по дорожной</p>

	лексике (кто управляет поездом, едет в нем, основных частях состава).
Проблемные ситуации	-«Час пик» Цель: помочь усвоить основные правила дорожного движения на улицах города; уточнить знания о профессиях; развивать сообразительность; воспитывать дружеское взаимопонимание, умение ладить друг с другом. -« Определи вид транспорта» Цель: Закрепить и вспомнить виды транспорта, основные знания о них.
Конструирование	-Строительство гаража для автомобилей, обыгрывание постройки. Цель: Дать представление о том, что машины после работы отдыхают в гараже; одни въезжают, другие выезжают из него, о необходимости быть особенно внимательным при переходе перед открытыми воротами. - Конструирование машин из строительного материала. Цель: развитие воображения, конструктивных способностей у детей. -Грузовая машина Цель: Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали.
Продуктивная деятельность	-Рисование транспорта с помощью трафаретов. Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. -Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта Цель: закреплять представления детей о видах транспорта. -(апликация) «Машины специального назначения» Цель: закрепить знания детей о машинах специального назначения (скорой помощью, пожарной, полицией).

### ***Ноябрь***

Тема: «Светофор и его сигналы»

Цель: закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели</b>
Беседы	-«Наш друг светофор» Цель: формировать знания значимости светофора в дорожном движении, чередования и назначения цветов, Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть, знание правил перехода улицы по сигналам светофора. -«Разные и нужные светофоры» Цель: Познакомить с различными видами светофоров (подвесные на автомагистралях, специальные для пешеходов и др.), расширить знания о действиях водителей и пешеходов на различные сигналы светофора. -«Сломанный светофор» Цель: Продолжать формировать знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы; представления о зелёным и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме ; формировать у детей правила безопасного образа жизни.

Д/игры	<p>- «Светофор» Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).</p> <p>-«Красный, жёлтый, зелёный». Цель: Закреплять представления детей о назначении светофора.</p> <p>-«Весёлый жезл» Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице, знания сигналов светофора; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <p>-«Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о назначении сигналов светофора и правилах дорожного движения.</p>
П/игры и двигательная активность	<p>-«Самый быстрый», «К своему знаку светофора», «Бегущий светофор», «Собери светофор», «Перекрёсток»</p> <p>Цель: Побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, способствовать развитию двигательной активности у детей.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>-«Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.</p> <p>-«Мы пассажиры» Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора.</p> <p>-«Мой товарищ Светофор» Цель: Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД; Познакомить детей с работой регулировщика на улице.</p>
Чтение художественной литературы	<p>-В. Лиходед «Уроки светофора». Цель: Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.</p> <p>-Чтение и разучивание стихотворения «Строгий светофор» Ирина Гурина Цель: закрепить знания детей о светофоре, развивать память, речь, мышление.</p> <p>-Чтение отрывка из рассказа А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный» Цель: Через художественное слово закрепить знания детей о светофор.</p> <p>--Чтение рассказа Житкова «Светофор». Цель: Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.</p> <p>-Ю.Яковлева «Надо слушаться без спора», Чтение: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход», «Для чего нам светофор». Цель: Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.</p>
ИКТ технологии	<p>-Просмотр обучающего мультфильма «Светофор» из цикла «Азбука безопасности» Цель: знакомить детей о назначении светофора, о его сигналах.</p> <p>-Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Мигающие человечки» Цель: продолжать знакомить детей о назначении светофора, о его сигналах.</p>

Проблемные ситуации	-«Нет светофора или светофор сломался». Цель: Формировать знания у детей, что делать если светофор сломался, способствовать развитию умения детей, «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. -«Законы улиц и дорог» Цель: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.
Конструирование	-«Светофор» Цель: продолжать закреплять знания детей о назначении и сигналах светофора. -«Город безопасного движения». Цель: Расширить и углубить знания и представление о ПДД, развивать наблюдательность, стремление действовать по правилам: Переход по зебре, на сигнал светофора. Развитие сюжетов (дополнение знаками сервиса, обыгрывание «заправки», «автосервиса»).
Продуктивная деятельность	-Рисование «Трёхглазый дружок». Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. -Аппликация «Светофор». Цель: Закрепить знание значимости светофора в дорожном движении, чередования и назначения цветов, знание правил перехода улицы по его сигналам.
Консультация для родителей	-«Безопасность детей - забота взрослых» Цель: Довести до сознания родителей, что, они должны быть примером во всем, в том числе – соблюдать правила движения.

### *Декабрь*

Тема: «О чем говорят дорожные знаки»

Цель: продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; продолжать учить детей различать некоторые дорожные знаки.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели</b>
Беседы	-«Разные знаки» Цель: Закрепить о запрещающих и предупреждающих дорожных знаках. -«По стране дорожных знаков». Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, их значением и значимости в регулировании дорожного движения -«О чем говорят дорожные знаки» Цель: продолжить знакомить с дорожными знаками, дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастному случаю.
Д/игры	-«Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о назначении дорожных знаков. -«Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь» (стихи про знаки). Цель: Закрепить знание дорожных знаков, их значение и значимость в регулировании дорожного движения.

	<p>-«Расположи правильно дорожные знаки» Цель: Расширять знания о назначении дорожных знаков.</p> <p>-«Найди нужный знак и поставь», «Выложи дорожный знак». Цель: Закрепить знание дорожных знаков, их значение и значимость в регулировании дорожного движения.</p> <p>-«Разрезные знаки» Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.</p>
П/игры	<p>-«Путешествие на машинах» Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.</p> <p>-«По дороге» Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.</p> <p>-«Правила дорожного движения» Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>-«Путешествие в страну знаков» Цель: Закрепить названия о дорожных знаках, их назначении.</p> <p>-«В стране дорожных знаков» Цель: Закрепить названия о дорожных знаках, учить играть командой.</p> <p>-«Автобусная станция» Цель: Уточнение правил дорожного движения перевозки пассажиров в автобусе. Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>-«Я активный пешеход» Цель: Формировать умение применять личный опыт в совместной игре. Побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Привлечь детей к созданию игровой обстановки с учетом темы игры и воображаемой ситуации.</p>
Чтение художественной литературы	<p>-Чтение «Стихи про дорожные знаки» Олеся Емельянова Цель: Посредством художественного творчества детей закрепить знания дорожных знаков у детей.</p> <p>-Стихотворение С. Михалкова «Шагая осторожно» Цель: Через художественное слово закрепить знания о том, как должны вести себя дети на улице, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих опасности.</p> <p>-Сказка «Знакомство мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой!» Цель: Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.</p> <p>-«Как неразлучные друзья дорогу переходили» Иванов А. Цель: способствовать развитию речи, памяти, внимания, воспитанию дисциплинированности на улицах города и культуры поведения пешехода.</p>
Использование ИКТ технологий	<p>-Обучающий мультфильм «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения» Цель: Уточнить и закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на улице города.</p> <p>- Презентация «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить</p>

	по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.
Проблемные ситуации	-«Научим Незнайку ПДД» Цель: закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения; систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах; воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД. Развивать умение формулировать свои мысли, слушать друг друга. -«Затор на дороге». На перекрестке случился затор. Цель: как с помощью полицейского – регулировщика можно разрешить ситуацию. -«Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: Обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора.
Конструирование	-«Собери дорожные ситуации» Цель: упражнять в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепить представление о правилах безопасного поведения на дорогах; развивать восприятие, мышление; воспитывать самостоятельность, умение довести начатое дело до конца.
Продуктивная деятельность	-Аппликация: выкладывание пешеходного перехода. Цель: Закрепить знание правил перехода перекрестков по зебре, уточнить понимание необходимости зебр на перекрестках.
Игра Брейн-Ринг для родителей по ПДД.	-«Правила и безопасность дорожного движения» Цель: Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

### **Январь**

#### **Тема: «Азбука безопасности»**

Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и во дворе. Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели</b>
Беседа	-«Безопасность на дороге» Цель: Закрепить знания о правилах пешехода на дороге и тротуаре. Закрепить знания о понятиях «островок безопасности» и «переход». -«Безопасное движение!» Цель: Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и во дворе. -«Школа дорожных наук» Цель: Закрепить и обобщить знания о правилах дорожного движения. -«Улица - место, где все спешат». Цель: Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать безопасность на дороге (при переходе улиц с односторонним движением смотреть в ту сторону, откуда едет транспорт, с двусторонним- влево, а дойдя до середины – вправо).
Д/игры	-Д/и «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять

	<p>знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p> <p>-«Дорожная азбука» Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.</p> <p>- «Большая прогулка» Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.</p> <p>-«Соблюдай правила дорожного движения» Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.</p>
П/игры	<p>-«Пешеходы и транспорт» Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.</p> <p>-«Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>-«Азбука дорожного движения» Цель: Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры.</p> <p>-«Путешествие по городу». Цель: Игра на знание правил безопасности пешеходов. Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Закреплять: - знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси.</p> <p>-«Шоферы» Цель: Расширять представления о труде транспортников, об общественно значимости их деятельности, уточнить в игре общественное значение транспорта.</p> <p>-«Правилам движения — наше уважение!» Цель: Обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора.</p>
Чтение художественной литературы	<p>-Чтение рассказа «Зайка – велосипедист» В.Клименко. Цель: Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.</p> <p>-Б.Головко «Правила движения всем без исключения». Цель: Через художественное слово закрепить знание правил безопасности пешеходов, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.</p>
Театрализованная постановка	<p>«Дорога к теремку» Цель: Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке. Уточнить знания дорожных знаках. Способствовать развитию творческих способностей.</p>

Использование ИКТ технологий	-Просмотр м/ф» «Смешарики», улица. Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», знание правил поведения пешеходов на улице. -Презентация «Мы учим ПДД» Цель: Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.
Проблемные ситуации	-«Как весёлые человечки учили дорожную азбуку» Цель: Побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Привлечь детей к созданию игровой обстановки с учетом темы игры и воображаемой ситуации. Способствовать расширению кругозора, обогащать и активизировать словарь детей. -«Правила поведения» Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. -«Сломанный светофор» Цель: Закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы; представления о зелёным и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме ; формировать у детей правила безопасного образа жизни; расширять представления детей об улице.
Конструирование	-«На нашей улице...» Цель: Отобразить расположение пешеходов на тротуаре, машин – на проезжей части, указать место расположения «зебры». Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, развивать творческие способности, воображение, фантазию, умение работать коллективно; воспитывать дружеские отношения, отзывчивость, доброту, правила безопасного поведения на улице. -«Дорога в Детский сад» Цель: закрепить полученные знания о ПДД; учить ориентировке и находить наиболее безопасный путь.
Продуктивная деятельность	- (коллективная аппликация) «Улица нашего города» Цель: создавать сюжетную композицию, опираясь на знания ПДД. -Рисование на тему «Где можно играть». Цель: Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.
Консультация для родителей. Оформление папки-передвижки в родительском уголке.	-«Обеспечение безопасности детей на дорогах» Цель: Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения среди родителей.

### **Февраль**

Тема: «Трамвай».

Цель: знакомить детей с транспортным средством: трамвай. Уточнять представление об особенностях передвижения троллейбуса и трамвая. Развивать мелкую моторику. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Формы работы	Содержание и цели
--------------	-------------------

Беседы	<p>-Беседа «Когда мы пассажиры». Цель: усвоить понятие «пешеход», «пассажир», представление о правилах поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое отношение друг к другу.</p> <p>-««Мы и транспорт». Цель: закрепить знания детей по лексической теме «Транспорт», дать понятие об основных правилах пассажиров.</p> <p>-Беседа «Для чего же нам трамвай?» Цель: формировать представления детей о пользе и необходимости трамвая для людей.</p>
Д/игры	<p>-«По дороге» Цели: закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.</p> <p>-«Транспорт», лото «Транспорт» Цель: закрепить знания о классификации видов транспорта.</p> <p>-Д/и «Спрятался наш трамвай» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение среди видов транспорта узнавать трамвай; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>
П/игры и двигательная активность	<p>-«Трамвай» Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу. Закреплять прыжки на двух ногах. Закреплять понятия «водитель», «пассажир».</p> <p>-«Птицы и автомобиль» Цель: развивать умение выполнять несложные движения, ориентируясь на слова воспитателя, развивать внимание, речь.</p> <p>-«Звучит гудок». Цель: Способствовать формированию у детей координации движений и реакции на сигнал.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>-«Поездка в город» Цель: формировать умение взаимодействовать, распределять роли.</p> <p>-«Машинист» Цель: вызвать интерес к труду людей данной профессии, побуждать желание работать ответственно, заботиться о сохранности техники.</p> <p>- «Мы везём людей». Цель: Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках.</p>
Чтение художественной литературы	<p>-Чтение сказки Н. Киселева «Котенок и щенок» Цель: Расширить знания о видах транспорта.</p> <p>-«Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн Цель: Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём, дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая.</p>
ИКТ технологии	<p>-Просмотр презентации «Транспорт» Цель: Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках.</p> <p>-Рассматривание трамвая. Сравнение трамвая и троллейбуса.</p> <p>Цель: Расширить знания детей о видах транспорта, его особенности, расширять словарный запас по дорожной лексике (кто управляет трамваем, едет в нем, основных частях трамвая).</p>

Проблемные ситуации	-«Все с работы мчатся» Цель: помочь усвоить основные правила дорожного движения на улицах города; уточнить знания о профессиях; развивать сообразительность; воспитывать дружеское взаимопонимание, умение ладить друг с другом. -«Грузовик или трактор?» Цель: Закрепить и вспомнить виды транспорта, основные знания о них.
Конструирование	-Строительство ДЕПО для трамвая, обыгрывание постройки. Цель: Дать представление о том, что машины после работы отдыхают в гараже; одни въезжают, другие выезжают из него, о необходимости быть особенно внимательным при переходе перед открытыми воротами. - Конструирование машин из строительного материала. Цель: развитие воображения, конструктивных способностей у детей. -Трамвай Цель: Учить создавать простейшую модель трамвая. Выделять основные части и детали.
Продуктивная деятельность	-Рисование транспорта с помощью трафаретов. Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. -Работа с пластилином. Лепка трамвая. Цель: закреплять представления детей о видах транспорта. -(аппликация) «Наш помощник-трамвай» Цель: закрепить знания детей о трамвае.

### *Март*

Тема: «Железнодорожный транспорт».

Цель: формировать у детей представление о железнодорожном транспорте, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели</b>
Беседа	-«Безопасность на железной дороге» Цель: Закрепить знания о правилах пешехода на железнодорожных путях. -«Безопасное движение!» Цель: Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и во дворе. -«Школа дорожных наук» Цель: Закрепить и обобщить знания о правилах дорожного движения.
Д/игры	-Д/и «Безопасность» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. -«Разрезанные картинки» Цель: Развивать умение различать виды транспорта; развивать у детей логическое мышление, глазомер. -«Соблюдайте правила» Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.
П/игры	-«Поезд» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык

	<p>построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p> <p>-«Развивай смекалку!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>-«Азбука дорожного движения» Цель: Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры.</p> <p>-«Путешествие по городу». Цель: Игра на знание правил безопасности пешеходов. Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Закреплять: - знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси.</p> <p>«Улицы нашего города» Цель: Расширить представление детей о поведении на улице. Закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД в жизни. Развивать речь. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.</p>
Чтение художественной литературы	<p>-Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишунова «Машины». Цель: Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.</p> <p>-Чтение сказки «Приключения ёжика». Цель: Через художественное слово закрепить знание правил безопасности пешеходов, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.</p>
Использование ИКТ технологий	<p>-Просмотр м/ф «Железная дорога». Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», знание правил поведения пешеходов на улице.</p> <p>-Презентация «Мы учим ПДД» Цель: Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.</p>
Проблемные ситуации	<p>-«Опасные ситуации» Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.</p> <p>-«Дорожная азбука от А до Я» Цель: Побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Привлечь детей к созданию игровой обстановки с учетом темы игры и воображаемой ситуации. Способствовать расширению кругозора, обогащать и активизировать словарь детей.</p> <p>-«Сломанный светофор» Цель: Закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы; представления о зелёном и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме ; формировать у детей</p>

	правила безопасного образа жизни; расширять представления детей об улице.
Конструирование	-«Поезд мчится» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, развивать творческие способности, воображение, фантазию, умение работать коллективно; воспитывать дружеские отношения, отзывчивость, доброту, правила безопасного поведения на улице. -«Дорога в Детский сад» Цель: закрепить полученные знания о ПДД; учить ориентировке и находить наиболее безопасный путь.
Продуктивная деятельность	-Рисование на тему «Где можно играть». Цель: Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города. Рассмотрение иллюстраций профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте.
Консультация для родителей. Оформление папки-передвижки в родительском уголке.	-«Обеспечение безопасности детей на железнодорожных путях» Цель: Пропагандировать соблюдение правил поведения на железнодорожных путях среди родителей.

### *Апрель*

Тема: «Пешеходный переход».

Цель: Знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели</b>
Беседы	-«На нашей улице» Цель: знакомить детей с правилами дорожного движения, правилам безопасного поведения на улице. Отобразить расположение пешеходов на тротуаре, машин – на проезжей части, указать место расположения «зебры». - «Дорога в детский сад» Цель: формировать знания, полученные во время целевой прогулки, активизировать словарный запас. - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: закрепить знания детей об обязанностях пешехода; о правилах перехода улицы в установленных местах. -«Улица полна неожиданностей» Цель: познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улице.
Дигры	-«Верно-неверно», Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. -«Собери знак». Цель: Закрепить с детьми знания правил поведения на улицах. - «Я грамотный пешеход» Цель: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей

	<p>навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.</p> <p>- «Пешеходы и транспорт» Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.</p>
П/игры и двигательная активность	<p>-«Передай жезл» Цель: повторить знания ПДД, развитие координации.</p> <p>-«Воробушки и машинист». Цель: Способствовать формированию у детей координации движений и реакции на сигнал. Прививать осознание необходимости быть осторожным перед приближающимся автомобилем.</p> <p>- «Мы – пешеходы» Цель: Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта, формировать убежденность в необходимости соблюдения ПДД.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>-«Путешествие по городу» Цель: Обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог.</p> <p>-«Пешеходы и водители» Цель: Знакомить детей с правилами поведения пешеходов и водителей.</p> <p>-«Я шагаю в детский сад» Цель: Закреплять знания детей о территории детского сада, достопримечательностях микрорайона, родного города.</p> <p>-«Улица» Цель: создать игровую обстановку; воспитывать умение играть дружно.</p>
Чтение художественной литературы	<p>- Чтение стихотворения Я. Пишумова «Пешеходный переход». Цель: Познакомить детей с произведениями художественной литературы о правилах поведения на улицах.</p> <p>Н. Сорокин «Для пешеходов». Цель: Познакомить детей с произведениями художественной литературы о правилах поведения на улицах.</p>
ИКТ технологии	<p>-Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки Совы» (Уроки осторожности), (из серии ПДД), просмотр развивающего мультфильма из серии «Смешарики» (Где можно кататься) Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице.</p> <p>-Просмотр презентации «Безопасность во дворе» Цель: расширить знания детей о безопасном поведении во дворах, возле своих домов.</p>
Проблемные ситуации	<p>-«Найди пешеходный переход» Цель: развитие логического мышления, закрепить правила перехода улиц.</p> <p>- «Где можно играть с мячом?» Цель: формировать представление о играх на улице, о опасностях, которые могут подстергать во время игр на улице.</p>

Конструирование	- конструирование макета «Детский сад» Цель: Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта. -«Дорога около детского сада» Цель: Формировать с детьми правила безопасного поведения на улицах, правила дорожного движения. -«Пешеходный переход» Цель: формировать знания детей о правилах дорожного движения, развивать мышление и пространственную ориентацию.
Продуктивная деятельность	-(лепка) «Построй улицу» Цель: формировать представление, что такое улица, развивать творческие способности детей. -(рисование) «Пешеход переходит дорогу» Цель: продолжать формировать и закреплять представление детей о правилах поведения на улицах, развивать фантазию, воображение.
Консультация. Папка-передвижка в родительский уголок	-«Как объяснить ребёнку правила дорожного движения». Цель: Довести до сознания родителей, что ребёнок им подражает, они должны быть примером во всём, в том числе – соблюдать правила движения, будучи и водителями, и пешеходами.

### *Май*

#### Тема: «Юный пешеход»

Цель: учить детей различать дорожные знаки; развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  
некоторые дорожные знаки.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели</b>
Беседы	-«Правила дорожного движения – выполняй без возражения» Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. -«По стране дорожных знаков». Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, их значением и значимости в регулировании дорожного движения -«Перекрёсток». Цель: дать детям понятие «перекрёсток», регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.
Д/игры	-«Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о назначении дорожных знаков. -«Если правило ты знаешь – загадку отгадаешь» (стихи про знаки). Цель: Закрепить знание дорожных знаков и правил дорожного движения. -«Выложи пешеходный переход». Цель: Закрепить знание правил дорожного движения. -«Разрезные картинки» Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

<p>П/игры</p>	<p>-«Я- машинист» Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.          -«Дорожные игры» Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.          -«Что это за правило?» Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>-«В стране движения!» Цель: Закрепить названия о дорожных знаках, учить играть командой.          -«Остановка» Цель: Уточнение правил дорожного движения перевозки пассажиров в автобусе. Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.          -«Я активный пешеход» Цель: Формировать умение применять личный опыт в совместной игре. Побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Привлечь детей к созданию игровой обстановки с учетом темы игры и воображаемой ситуации..</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>-Чтение и заучивание В. Головки «Правила движения». Цель: Посредством художественного творчества детей закрепить знания правил дорожного движения у детей.          -Чтение сказки «История про грузовичок...» Цель: Через художественное слово закрепить знания о том, как должны вести себя дети на улице, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих опасности.          -Загадки о правилах движения. Цель: способствовать развитию речи, памяти, внимания, воспитанию дисциплинированности на улицах города и культуры поведения пешехода.</p>
<p>Использование ИКТ технологий</p>	<p>-Обучающий мультфильм «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на улице города.          - Презентация «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p>
<p>Проблемные ситуации</p>	<p>-«Научим Красную шапочку ПДД» Цель: закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения; систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах; воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД. Развивать умение формулировать свои мысли, слушать друг друга.          -«Пробка на дороге». На перекрестке случился затор. Цель: как с помощью полицейского – регулировщика можно разрешить ситуацию.          -«Помоги герою перейти дорогу» Цель: Обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора.</p>

Конструирование	-«Собери улицу, на которой ты живёшь» Цель: упражнять в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепить представление о правилах безопасного поведения на дорогах; развивать восприятие, мышление; воспитывать самостоятельность, умение довести начатое дело до конца.
Продуктивная деятельность	-Аппликация: выкладывание пешеходного перехода. Цель: Закрепить знание правил перехода перекрестков по зебре, уточнить понимание необходимости зебр на перекрестках.