

**Перечень методической литературы к адаптированной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 20 г. Липецка**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая группа.

Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Подготовительная группа.

Дыбина О.В. «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением», ФГОС

Михайленко Н. Я., Н. А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»

М.Д. Маханева «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»

Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников»

Н.Н. Авдеева «Безопасность» -2015 (ФГОС)

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). ФГОС

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). ФГОС

Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 2015 ФГОС

Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения

Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения

Краснощёкова Н. В. Сюжетно - ролевые игры

Маханева М.Д. «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.

О.В. Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением», ФГОС

О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»

О.Э. Литвинова «Познавательное развитие раннего дошкольного возраста» - 2015, ФГОС

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. ФГОС.

Н.Н. Авдеева «Безопасность» -2015 (ФГОС)

Нищева Н.В Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)

Александрова Г.С. Сезонные прогулочные карты
Нищева Н.В. «Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах». 2009 г.
Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка», - 2007г.
Т.А. Шорыгина «Наша родина - Россия», - 2013г.
Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Методическое пособие. 2009 г.
Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и ее обитателях. Методические рекомендации. 2009 г.
Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации. 2009 г.
Шорыгина Т.А. Беседы о пустыне и полупустыне. Методические рекомендации. 2009 г.
Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. 2010 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» 2014. ФГОС
Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста 2015 ФГОС
Нищева Н.В. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. Конспекты занятий с использованием навыков пересказа»
О.С. Ушакова. Знакомим дошкольников с литературой

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Дубровская Н.В. Цвет творчества Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников
Рыжова Н.В. Мир детской фантазии
Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения 5-6 лет.
Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения 6 -7 лет
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) - 2015 (ФГОС)
Л.И. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду» 2016 (ФГОС)
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие». ФГОС
Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2006.
Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. - М.:

Образовательная область «Физическое развитие»

- Пензулаева Л.И. Физическая культура с детьми 5-6 лет 2015 ФГОС
Пензулаева Л.И. Физическая культура с детьми 6-7 лет 2015 ФГОС
Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке.
Осокина Т.И. Как учить детей плавать: Пособие для воспитателя детского сада.
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.
Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия в детском саду для детей 5—7 лет – М., 2014
Сулим Е.В. Игровой стретчинг. – М., 2014
Бойко В.В. Скакалка – умный тренажер: методические указания по проведению практических занятий / В.В. Бойко - Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2015.
З. Роот, Н. Зарецкая «Танцы в детском саду» Москва Айрис-прес 2003 г.
Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников. - М., Творческий центр СФЕРА, 2017.
Нечитайлова А. А., Полунина Н.С., Архипова М.А. Фитнес для дошкольников, Санкт-Петербург, Детство –Пресс, 2017.

Образовательная область «Физическое развитие» (плавание)

- Программа Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду»
Козлов А.В. Плавание: Учебная программа/А.В.Козлов. - М.: Просвещение, 1993
Левин Г. Плавание для малышей / Пер. с нем. Л.Е. Микулин. - М.: Физкультура и спорт, 1974.-95 с.- (Азбука спорта).
Макаренко Л.П. Юный пловец./Л.П.Макаренко. М.:Физкультура и спорт, 1983.-288с.
Осокина Т.И. Как учить детей плавать: Пособие для воспитателя детского сада / Т.И.Осокина. - М.: Просвещение, 1985.- 80 с.
Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1991.-158 с.
Плавание-крепость здоровья III Журнал Дошкольное воспитание. -2001.- № 6, 7.
Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. - (Синяя птица).
Петрова Н.Л., Баранов В. А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста / Н.Л. Петрова, В.А. Баранов. - М.: «Издательство ФАИР», 2008.- 120с.

Образовательная область «Познавательное развитие» (краеведение)

- Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарёва

Красная книга Липецкой области.
А.Д. Березин «Земля наша Липецкая».
А.С. Моргачев «Липецк».
Д.В. Гаврилов «Из истории Липецкого края».

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(конструирование)***

Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». – М.: ИД «Цветной мир», 2016. 186
Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду: вторая младшая группа». – М.: «Цветной мир», 2016 г.
Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду: средняя группа». – М.: «Цветной мир», 2016 г.
Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду: старшая группа». – М.: «Цветной мир», 2016 г.
Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду: подготовительная группа». – М.: «Цветной мир», 2016 г.

Пальчиковая гимнастика, игровые упражнения.

Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья».
Метельская Н.Г. «100 физкультминутки на логопедических занятиях».
Узорова О.В. «Игры с пальчиками».
Нищева Н.В. «Веселая мимическая гимнастика».
Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика».
Заводнова Н. В. «Развитие логики и речи у детей».
Алябьева Е.А. «Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста».

***Методическое обеспечение реализации коррекционной работы с
детьми дошкольного возраста***

Агранович З.Е. «Логопедическая работа по произношению нарушений слоговой структуры слов у детей».
Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей.
Альбом по развитию речи для самых маленьких / Новиковская О.А.
Артюшина А.Н. Альбом по развитию речи. С, З, Ц, Ш, Ж. Упражнения и игры. – ООО «РОСМЭН», 2014.
Артюшина А.Н. Звуки гласные и согласные.
Артюшина А.Н. От слова к рассказу.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи».
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика».
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе».

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции произношения».

Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию: речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 1

Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию: речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 2

Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию: речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 3

Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию: речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 4

Ткаченко Т.А. «Альбом индивидуального обследования дошкольника».

Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика-Донецк, 1998

Грищенко Т.А. Сенсорное развитие детей на занятиях в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях - М., «Владос», 2014.- 96с

Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. М., 2003. -176с

Грузинова Т.В. «Запуск речи неговорящих детей (видеоуроки)»

Тара Делани «Развитие основных навыков у детей с аутизмом».

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта — М.: Просвещение, 2005. – 272 с.

Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучаем. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. – М., 2007. -64 с.

Кара Касински «Эрготерапия для детей с аутизмом»

Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М, «Бук-Мастер», 1993. -191с.

Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. –М., 2001. -208с.

Морозов С.А. «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра»

Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом. СПб.: Речь, 2007. — 288с.

Марк Сандберг, Ph.D., ВСВА. VB-MAPP, Программа оценки вех развития вербального поведения и построения индивидуального плана вмешательства- Руководство. 2008

Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. -М, 2003. -408 с.

Милешкевич О. Эрц Ю. «Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения». Самара: Издательский дом «Бахрах - М» - 2015. – 208 с.

Морозова С.С. «Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах».

С.А.Морозов, Т.И.Морозова «Воспитание и обучение детей с

аутизмом»/Дошкольной воспитание – 2017г.

Никольская О.С., Баенская Е.Р., «Дети и подростки с аутизмом» Москва: изд.2-е.-М.: Теревинф, 2008. (Особый ребенок) - 224 с.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. –М., 2003. -176с.

Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программнометодические материалы/ под.ред. Бжанковой. – М., 2012. -181с.

Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)//руководство для педагогов/ Фонд обнаженные сердца. Москва – 2011.

Хаустов А.В. «Педагогическое обследование детей с РАС».

Черепанова В. С., Назаревич О. С. Методы альтернативной коммуникации в работе с детьми с расстройством аутистического спектра // Научнометодический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 3336–3340. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/970994.htm>.

Эрик Шоплер, Маргарет Ланзинд, Лезли Ватерс «Поддержка аутичных и отстающих.